

M-CHAT

The Modified Checklist for Autism in Toddlers

Kérem, válaszoljon a következő kérdésekre gyermeke viselkedésével kapcsolatban IGEN-nel vagy NEM-mel, úgy, hogy a válaszában megfelelő rubrikába tegyen egy X-et. Kérem, próbáljon meg valamennyi kérdésre válaszolni. Közben arra gondoljon, hogyan viselkedik gyermeke ÁLTALÁBAN. Ha az a viselkedés, melyről a kérdés szól, csak ritkán (egyszer vagy kétszer) fordult elő, akkor, kérem, NEM-mel válaszoljon.

A gyermek neve:

A gyermek kora:

A kitöltés dátuma:

1.	Örömet leli gyermeke abban, ha Ön például hintáztatja vagy a térdén lovagoltatja?	IGEN	NEM
2.	Érdeklődik gyermeke más gyermekek iránt?	IGEN	NEM
3.	Szívesen mászik gyermeke, például lépcsőkön?	IGEN	NEM
4.	Szereti gyermeke a „kukucs” játékot vagy a bújócskát?	IGEN	NEM
5.	Előfordul, hogy gyermeke „úgy tesz, mintha”, azaz szimbolikus vagy szerepjátékokat játszik? (babázik, papás-mamást, doktorbáccsisat játszik, játéktelefonon csacsog stb.)	IGEN	NEM
6.	Előfordult már, hogy gyermeke rámutatott a mutatóujjával valamire, hogy kérjen valamit?	IGEN	NEM
7.	Előfordult már, hogy gyermeke rámutatott a mutatóujjával valamire, amire fel akarta hívni az Ön figyelmét vagy meg akarta osztani az élményét? (Ott, ott, egy repülő! – az égen.)	IGEN	NEM
8.	Tud gyermeke kisebb játékokkal rendeltetésüknek megfelelően is játszani, például autót tologatni, építőkockával építeni – és nem csak a szájába veszi, tapogatja, fogdossa vagy dobálja azokat?	IGEN	NEM
9.	Előfordul, hogy odavisz Önhöz gyermeke egy játékot, hogy megmutassa?	IGEN	NEM
10.	Egy-két másodpercnél tovább is a szemébe néz gyermeke?	IGEN	NEM
11.	Előfordul, hogy túlérzékenyen reagál gyermeke a lármára, zajra? (befogja például a fülét)	IGEN	NEM
12.	Ha gyermekére néz vagy gyermekére nevet, visszamosolyog Önre gyermeke?	IGEN	NEM
13.	Utánozza Önt gyermeke? (ha például grimaszol neki)	IGEN	NEM
14.	Ha hívja gyermekét, reagál (például fölnéz, válaszol vagy odamegy Önhöz) a neve hallatára?	IGEN	NEM
15.	Ha rámutat Ön egy a szoba másik sarkában lévő játékra, odanéz arra gyermeke?	IGEN	NEM
16.	Jár már a gyermeke? (egyedül, kapaszkodás nélkül)	IGEN	NEM
17.	Ha Ön éppen megnéz valamit, követi gyermeke az Ön tekintetét, megnézi ő is, amit Ön éppen néz?	IGEN	NEM
18.	Előfordul, hogy gyermeke különös mozdulatokat tesz az ujjával az arca körül?	IGEN	NEM
19.	Tesz érte a gyermeke, hogy fölhívja magára az Ön figyelmét?	IGEN	NEM
20.	Fölmerült-e Önben valaha, hogy esetleg nem jól hall gyermeke?	IGEN	NEM
21.	Érti a gyermeke, amit az emberek mondanak neki?	IGEN	NEM
22.	Előfordul, hogy gyermeke a semmibe néz vagy hogy céltalanul fel-alá rohangál?	IGEN	NEM
23.	Ha gyermeke bizonytalan, ismeretlen dologgal találkozik, keresi az Ön tekintetét? (az Ön biztatását - hogy például minden rendben, nincs veszély – vagy figyelmeztetését – hogy például óvatosan vagy stop)	IGEN	NEM

Kiértékelés és javaslatok a teszt alkalmazására és értelmezésére

Az M-CHAT fejlesztésének a folyamata még nem zárult le teljesen, mert azoknak a gyermekeknek a későbbi gyermekeveiről még kevés az adat, akiknek a teszteredménye autizmus spektrumzavarra utal. Az ez idáig rendelkezésre álló adatok azonban azt jelzik, stabil a teszt korai diagnózisa. (Dumont-Mathieu & Fein, 2005)

A teszt a gyermekek 16. és 30. hónapos kora közötti időszakban megfigyelhető viselkedését szűri, az M-CHAT elvégzését a gyermek 24 hónapos korában javasoljuk.

Az M-CHAT 19 pontjában a NEM-válaszok érnek egy-egy pontot, ezek nemlegesen utalnak feltűnő viselkedésre (1-től 10-ig, 12-től 17-ig, 19, 21, 23).

A másik négy pontban (11, 18, 20, 22) az IGEN-válasz ér egy-egy pontot.

A kiértékeléshez adja össze a pontszámokat.

Robins et al. (1999) eredményei alapján a következő eredmények autizmus spektrumzavar jelenlétére és nem más jellegű zavarokra utalnak.

3 pont - nagy valószínűség

6 pont - nagyon nagy valószínűség

10 pont - autizmus spektrumzavar

A következő kérdésekből adódó pontszámokból már kettő is nagy valószínűségre utal:

2. Érdeklődik gyermeke más gyermekek iránt?
7. Előfordult már, hogy gyermeke rámutatott a mutatójával valamire, amire fel akarta hívni az Ön figyelmét vagy meg akarta osztani az élményét? (Ott, ott, egy repülő! – az égen.)
9. Előfordul, hogy odavisz Önhöz gyermeke egy játékot, hogy megmutassa?
13. Utánozza Önt gyermeke? (ha például grimaszol neki)
14. Ha hívja gyermekét, reagál (például fölnéz, válaszol vagy odamegy Önhöz) a neve hallatára?
15. Ha rámutat Ön egy a szoba másik sarkában lévő játékra, odanéz arra gyermeke?

A Kiértékelés Steven Bölte 2005-ös német nyelvű fordítása alapján készült

Irodalom

Baron-Cohen, S., Allen, J. & Gillberg, C. (1992). Can autism be detected at 18 months? The needle, the haystack, and the CHAT, *British Journal of Psychiatry*, 161, 839-843.

Dumont-Mathieu, T. & Fein, D. (2005). Screening for autism in young children: The Modified Check-list for Autism in Toddlers (M-CHAT) and other measures. *Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews*, 11, 253-262.

Robins, D., Fein, D., Barton, M. & Green, J. (2001). The Modified Checklist for Autism in Toddlers: An initial study investigating the early detection of autism and pervasive developmental disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 21, 131-144.

Wong, V., Hui, L.H., Lee, W.C., Leung, L.S.Ho, P.K., Lau, W.L., Fung, C.W. & Chung, B. (2004). A modified screening tool for autism (Checklist for Autism in Toddlers {CHAT-23} for Chinese children. *Pediatrics*, 114, 166-176.